

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 6 от 10 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Р.М.Гончарова

Приказ № 44 от 10 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Васильевская основная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

за 2024 год

Отчет о самообследовании за 2024 год сдан
в Управление образования администрации
Ракитянского района Белгородской области
«16» апреля 2025г

Отчет принял

 Матвеевко В.Ф.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор школы

Протокол № ____ от ____ апреля 2025

_____ Р.М.Гончарова

Приказ № ____ от ____ апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Васильевская основная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области**

за 2024 год

Отчет о самообследовании за 2024 год сдан
в Управление образования администрации
Ракитянского района Белгородской области
« ____ » _____ 2025г

Отчет принял

_____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
	Раздел 1. Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Оценка системы управления образовательной организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4-10
4.	Оценка организации учебного процесса	10-12
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-19
6.	Оценка востребованности выпускников	19
7.	Оценка кадрового обеспечения	19-20
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	21
9.	Оценка и библиотечно-информационного обеспечения	21-22
10.	Оценка материально-технической базы	22-23
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23-24
12.	Общие выводы и прогноз дальнейшего пути развития	25
13.	Раздел 2. Показатели деятельности МОУ «Васильевская ООШ»	26-28
14.	Раздел 3. Показатели деятельности дошкольной группы	28-31

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Васильевская ООШ»)
Руководитель	Гончарова Рия Мухтаровна
Адрес организации	309320 Белгородская область, Ракитянский район, с.Васильевка, ул. Ленина, д. 1-В
Телефон/ факс	84724524123
Адрес электронной почты	vasilschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ракитянского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 27.02.2015 № 6519, серия 31Л01 № 0001189
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.04.2015 № 3922, серия 31 АО1 № 0000494

Основным видом деятельности МОУ «Васильевская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования.
Также МОУ «Васильевская ООШ» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:
обучающихся с ЗПР вариант 7.1;
основные общеобразовательные программы основного общего образования:
обучающиеся с ТНР вариант 5;
обучающиеся с НОДА вариант 6.2;
и дополнительные общеразвивающие программы.
МОУ «Васильевская ООШ» (далее — Школа) расположена в центре села Васильевка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы дошкольного образования ориентированы на пятилетний срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования, 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования	11
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	26

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся и воспитанника.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

- образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.2;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5;
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–3-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Васильевская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания

предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация внеурочной деятельности в осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и «Финансовая грамотность».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия – мои горизонты» 6-9 классы).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 1 час на реализацию программы «Растем сильными и здоровыми», 1-4 класс
- 2 часа на реализацию программы «Школа дорожной безопасности», 5-7 класс
- 2 часа на реализацию программы «Основы программирования», 5-6 класс
- 2 часа на реализацию программы «Основы программирования на Python», 7-9 класс
- 2 часа на реализацию программы «Основы логики и алгоритмики», 1-4 класс
- 1 час на реализацию программы «Подвижные игры», 5-9 класс
- 1 час на реализацию программы «Искусственный интеллект», 7-8 класс

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: в классных кабинетах случаются отключения интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение

некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 МОУ «Васильевская ООШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «**Юнармия**». Юнармейский отряд школы был сформирован в сентябре 2023 года. Следует отметить, что к декабрю 2024 года значительно увеличилось число юнармейцев. Ребята стали активными участниками различных акций, конкурсов, соревнований.

Дети нашей школы в течение года принимали участие в различных акциях, конкурсах, играх, квестах, викторинах.

Каждый понедельник с нового учебного 2024 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых заместитель директора школы чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

Ученическое самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе есть ученическое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы.

В начале первого полугодия проведена следующая работа:

- во всех классах оформлены классные уголки
- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, ученическом самоуправлении.

Анализ результатов показывает, что уровень активности участия школьников в жизни школы стал выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально.

В основном все классные коллективы принимают активное участие в жизнедеятельности школы.

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Обязанности руководителя ШСК исполняет учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация:

- положение ШСК;
- приказ по образовательной организации о создании ШСК;
- план мероприятий ШСК;
- должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с

календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- общеинтеллектуальное.

Направленность	Название программы	Кол-во часов
Художественно-эстетическая	«Театр и мы»	1
Общеинтеллектуальная	«Занимательная математика»	1
	«Умники и умницы»	1
Социально-педагогическая	«Финансовая грамотность»	1
Итого	4	4

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий и составляет 100%. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них признавались победителями и призерами.

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по графику проведения ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1- 9 классов.

Учебный год разделен на четыре четверти в 1-9 классах.

Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока 08:30, продолжительность урока 40 минут.

Группа детского сада работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Количество организованной образовательной деятельности (ООД) в день:

Младшая подгруппа – 2-3 x15 мин

Старшая подгруппа - 3x25 мин

Продолжительность и количество ООД за неделю:

Младшая подгруппа-10x15 мин= 2 часа 30 мин.

Старшая подгруппа- 13x25 мин =5 часов 42 мин.

Количество детей в детском саду в структуре МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» за последние 3 года

Учебный год	Количество детей в возрастных группах					
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе	Разновозрастная
2021-2022	-	-	-	-	-	13
2022-2023	-	-	-	-	-	10
2023-2024	-	-	-	-	-	8
На 31.12.2024	-	-	-	-	-	11

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации

воспитательной работы с учениками целевых групп.

5.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Основные мероприятия внутришкольного контроля за 2024 год выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2024 году явились:

- выполнение всеобуча;
 - состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах; качество обучения учащихся;
 - мониторинг успеваемости учащихся по классам;
 - мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
 - анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;
 - анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО; проверка читательских умений;
 - анализ Всероссийских проверочных работ (апрель-май 2024)
 - качество ведения школьной документации:
 - проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
 - проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;
 - выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
 - выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика;
 - подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования;
 - диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ для учащихся 9 классов;
 - уровень профессиональной деятельности педагогов; работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности; работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.
- При этом использовались следующие формы контроля:
- классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся» в 1-х,5-х классах;
 - обзорный контроль (тематический вид) - состояние школьной документации: календарно- тематических планов, журналов;
 - выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
 - организация работы кружков, секций;
 - система работы с рабочими тетрадями учащихся;
 - организация итогового повторения;
 - посещаемость занятий учащимися;
 - уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
 - проведение занятий по внеурочной деятельности;
 - проведение коррекционных занятий с детьми ОВЗ.

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	42

1	(для 2023-2024), в том числе:	
	– начальная школа	16
	– основная школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

На «хорошо» и «отлично» закончили 22 человека:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	В них уч-ся	Окончили год на отлично		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	1	14	4	57	0	0
3	3	0	0	1	33	0	0
4	4	1	25	1	25	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично» и на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023 был 54%), в 2024 году 57%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	В них уч-ся	Окончили год на отлично		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	9	0	0	7	67	0	0
6	4	0	0	1	25	0	0
7	3	0	0	1	33	0	0
8	3	0	0	2	67	0	0
9	7	1	14	2	28	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично» и на «4» и «5», уменьшился на 7% (в 2023 был 67%), в 2024 — 54%).

Результаты ГИА-2024

Результаты ОГЭ (9 класс) являются одним из главных статистических показателей работы школы. В 2024 году ОГЭ выпускники сдавали по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. В 2023-2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все - 100% выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9.
Общая численность выпускников 2023- 2024 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9 классе

Аттестат об основном общем образовании получили 7 обучающихся, из них аттестат с отличием 1 обучающийся, что составило 14% от общей численности выпускников 9 класса.

В 2023- 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА

было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что все учащиеся выпускного класса показали удовлетворительный результат, успеваемость составила 100%. Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Кол-во сдававших	Из них получили			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	7	0	1	6	0
Математика	7	0	3	4	0
География	3	0	1	2	0
Обществознание	7	0	5	2	0
Биология	4	1	1	2	0

Результаты экзаменов в 2024 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников.

7 обучающихся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – один человек, что составило 14% от общей численности выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по биологии и обществознанию.
3. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 человек (14%).

Результаты ВПР

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 04.12.2023 №02-422 «О проведении ВПР в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 05.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказами Минобрнауки, в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ в МОУ «Васильевская ООШ» весной 2024 года и с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана были проведены Всероссийские проверочные работы в период с 19 марта по 17 мая 2024 года для всех обучающихся 4-8 классов Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в МОУ «Васильевская ООШ».

Для организованного проведения ВПР в 4-8 классах была проведена следующая работа: назначен школьный координатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, эксперты по проверке работ обучающихся; своевременно проведены подготовительные мероприятия по включению школы в списки участников ВПР, в том числе авторизация в ФИС ОКО, получены логин и пароль доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнен опросный лист ОО- участника ВПР, получены инструктивные материалы, скорректировано расписание в дни проведения ВПР, получены и распечатаны комплекты вариантов на всех участников ВПР, организована проверка ответов, заполнение форм сбора результатов выполнения ВПР и загрузка форм сбора результатов в систему ФИС ОКО ВПР, издан приказ о проведении ВПР в МОУ «Васильевская ООШ».

На основании отчетов учителей-предметников проведен анализ полученных результатов.

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру участвовало 4 (100%) обучающихся 4 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 50%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100%, качество знаний 75%. Успешность выполнения ВПР по окружающему миру 100%, качество знаний 50% .

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся
4 класса**

Предмет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Качест во знаний
Математика	0	2	1	1	50
Русский язык	0	1	2	1	75
Окружающ ий мир	0	2	2	0	50

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике биологии и истории участвовало 9 (100%) обучающихся 5 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 67%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100%, качество знаний 67%. Успешность выполнения ВПР по биологии 100%, качество знаний 100% и по истории успешность выполнения 100%, качество знаний 67%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся
5 класса**

Предмет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Качест во знаний
Математи ка	0	2	7	0	67
Русский язык	0	2	7	0	67
Биология	0	0	7	2	100
История	0	2	7	0	67

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике биологии и истории участвовало 4 (100%) обучающихся 6 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 50%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100%, качество знаний 50%. Успешность выполнения ВПР по географии 100%, качество знаний 50% и по истории успешность выполнения 100%, качество знаний 50%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся
6 класса**

Предмет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Качест во знаний
Математи ка	0	2	2	0	50
Русский	0	2	2	0	50

язык					
География	0	2	2	0	50
История	0	2	2	0	50

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике биологии и истории участвовало 3 (100%) обучающихся 7 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 33%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100%, качество знаний 67%. Успешность выполнения ВПР по биологии 100%, качество знаний 100% и по истории успешность выполнения 100%, качество знаний 67%, по иностранному языку успешность выполнения 100%, качество знаний 67%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся
7 класса**

Предмет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Качест во знаний
Математика	0	2	1	0	33
Русский язык	0	1	2	0	67
Биология	0	0	3	0	100
История	0	1	2	0	67
Иностранный язык	0	1	2	0	67

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике, участвовало 3 (100%) обучающихся 8 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 33%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100%, качество знаний 67%. Успешность выполнения ВПР по биологии 100%, качество знаний 67, по обществознанию успешность выполнения 100%, качество знаний 33%, по физике успешность 100%, качество знаний 33%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся
8 класса**

Предмет	« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »	Качест во знаний
Математика	0	2	1	0	33
Русский язык	0	1	2	0	67
Биология	0	1	2	0	67
Обществознание	0	2	1	0	33
Физика	0	2	1	0	33

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в школе с 23 сентября по 25 октября 2024 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее — Порядок), приказа управления

образования администрации Ракитянского района от 12.09.2024г. №897 «О порядке организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Ракитянского района в 2024-2025 учебном году», с целью отбора кандидатов для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Школьные олимпиады проводилась по 13 общеобразовательным предметам очно: географии, иностранным языкам (английский), истории, литературе, обществознанию, основам безопасности и защиты Родины, русскому языку, труду (технологии), физической культуре, экологии, праву, экономике. И по 6 предметам на платформе «Сириус. Курсы»: математика, физика, химия, астрономия, биология, информатика

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-9 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ – 28 чел.

Победители и призёры школьного этапа ВОШ

Русский язык – 4 призера
 Английский язык – 5 призеров
 Обществознание - 3 призера
 Химия – 1 призер
 Биология – 2 призера
 История – 4 призера
 Экология – 1 победитель, 3 призера
 ОБЗР – 3 призера
 Право – 4 призера
 Труд (технология) – 1 призер
 География – 3 призера
 Математика – 1 призер
 Литература – 2 призера
 Экономика – 1 призер

Четыре обучающихся 7 – 9 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Одна учащаяся стала призером в олимпиаде по экологии.

Победители и призеры творческих конкурсов 2024 год:

Приняли участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, творческих конкурсах – 22 учащихся, из них: победителей, призеров – 17.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой дошкольного образования ДГ МОУ «Васильевская ООШ» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией ВераксаН.Е.,Галимов О.Р. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, содержит программы по различным направлениям реализующиеся в разновозрастной группе.

Направление	Программа
ФОП ДО «Мир открытий»	
Социально-личностное развитие	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).
Познавательное развитие	ВераксаН.Е.,ГалимовО.Р.Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников

	(4-7 лет) Парциальная программа «Здравствуй мир Белогорья» под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк
Речевое развитие	Колесникова Е.В. Речевое развитие в детском саду. (для всех возрастов)
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду для всех возрастов

С целью оценки качества реализации программ разработаны мониторинговые карты, которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Аналитические данные, полученные в результате мониторинга, служат основой для корректировки образовательных действий.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников школы является одним из показателей качества образования в школе, выпускники продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Годы	всего выпускников	% поступления в СУЗы
2022	14	100
2023	4	100
2024	7	100

Выпускники школы выбирают широкий спектр учреждений для продолжения образования. Все, поступившие в сузы, обучаются на бюджетной основе, что свидетельствует о высоком показателе качества знаний, дает возможность обучающимся продолжить выбранный образовательный маршрут в соответствии с их интересами, способностями.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2 – воспитателя группы детского сада. 10 педагогов имеют высшее образование, 4 – среднее специальное.

В кадровой политике школы закрепились устойчивая тенденция, направленная на формирование творческой личности учителя-профессионала.

В настоящее время в школе работает 14 педагогов. Кадровый потенциал школы достаточно высок. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Средний

возраст – 49 лет, большинство учителей имеют первую и высшую квалификационные категории (9 педагогов или 65%).

1 человек – Отличник просвещения РФ, 1 - Почетный работник общего образования, 1 человек - Почетная грамота Министерства образования РФ.

Высокий уровень профессионализма коллектива создает необходимые условия для совершенствования, углубления и расширения деятельности образовательной организации.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку за последние 3 года.

Характеристика учительских кадров.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	14	100
Всего педагогов (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	14	100
Педагоги с высшим образованием из них:	10	72
с высшим педагогическим	9	64
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	7
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	14	100
по ФГОС	14	100
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	12	86
на высшую квалификационную категорию	1	7
на первую квалификационную категорию	8	57
на соответствие занимаемой должности	3	22

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Васильевская ООШ в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Вывод:

1. Следует отметить рост педагогического мастерства учителей школы, что подтверждается результатами учебной деятельности их учеников.
2. Педагогический коллектив школы стабильный, но следует отметить, что среди работающих учителей много учителей предпенсионного возраста. Необходимо привлекать

- в школу молодых специалистов.
3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Сосновской СОШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о Порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

9.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5388 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4095 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4257 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	928	798
2	Педагогическая	49	32
3	Художественная	992	589
4	Справочная	46	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения

от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Подготовлен перспективный перечень и оформлены контракты на учебники, которые Школе необходимо закупить до 1 сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены современной компьютерной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Васильевская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 % (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- кабинеты естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ в соответствии с программой основного общего образования и дополнительного образования

Основной задачей информатизации в предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведётся электронный журнал. В административном кабинете имеются компьютерная и множительная техника.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 36 мест. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится

спортивная площадка.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов, коридоров и фасада здания. Подготовлены проектно-сметные документы на ремонт цоколя на лето 2025 года

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Васильевская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024- 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Васильевская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая

аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Среди родителей в конце учебного года было проведено анкетирование на определение уровня удовлетворенности. Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2024 год представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	98%	2%
Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг	98%	2%
Удовлетворённость работой педагогического коллектива	95%	5%
Удовлетворённость родителей участием в управлении школой	98%	2%
Информированность родителей различными сторонами школьной жизни	98%	2%
Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке	97%	3%
Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания)	97%	3%

Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном,

удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

Общие выводы по итогам самообследования МОУ «Васильевская ООШ».

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Белгородской области, Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Прогноз дальнейшего пути развития МОУ «Васильевская ООШ»

Школа продолжит работу в 2025 году по:

- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (43%)
---муниципального уровня		0 (0%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (8%)
— первой		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (8%)
— больше 30 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8%)
— от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,00

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности группы детского сада
МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	5
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	41/11 3,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-

2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да