**Аннотация**

**к рабочей программе по литературе**

**(Под редакцией Г. С. Меркина, 5-9 класс ФГОС ООО)**

**Автор-составитель:** учитель русского языка и литературы – Дмитриева Инна Михайловна, Мальцева Юлия Сергеевна.

Рабочая программа по литературе в 5-9 классах составлена в соответствии Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г, регистрационный номер 19644), на основе авторской программы для общеобразовательной школы: Программа курса. Литература./ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин.-М.:ООО «Русское слово - учебник»,2012.-88с.-(ФГОС. Инновационная школа), а так же основании основной образовательной программы МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа».

Учебным планом ОУ на обязательное изучение литературы в 5 - 8 классах отводится 340 часов (34 учебные недели).

Предметная область «Родной язык и родная литература», введённые по приказу Минобрнауки от 31.12.2015г за №1577 « О внесении изменений в федеральной государственный обраовательный стандарт основого общего образования», утверждённый Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937 с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык из числа народов РФ представлена предметами «Родной язык», « Родная литература» интегрированно в рамках предметов «Русский язык» и «Родная литература».

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК)**

Меркин Г.С. Литература. 5 класс

Меркин Г.С. Литература. 6 класс

Меркин Г.С. Литература. 7 класс

Меркин Г.С. Литература. 8 класс

Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 кл.

**ЦЕЛИ:**

* воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
* овладение умениями и навыками чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**ЗАДАЧИ:**

* приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
* овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных к учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; устного пересказа (подробному, выборочному, сжатому, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диа­логической речью в объеме изучаемых произведений;
* научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике ге­роя; отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью; освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

***Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных  результатов.***

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении предмета «Литература», являются:

* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

**Метапредметные результаты** изучения предмета «Литература» в основной школе проявляются в следующем:

* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

**Предметные результаты** выпускников основной школы состоят в следующем:

* понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
* умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
* приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

**ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Диагностическая работа, тест, комплексный анализ текста, сочинение на морально-этическую тему, публичное выступление по общественно-важным проблемам, сочинение-рассказ на свободную тему, устное высказывание на литературную тему.