АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по литературному чтению для 1-4 классов

авторы-составители: Николаева Людмила Ивановна, Шульженко Элеонора Николаевна

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г., приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373, на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской «Литературное чтение». М.: Просвещение, 2014г.,

Для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке

(5-дневная неделя), на изучение курса «Литературное чтение» в начальной школе выделяется 506 ч.

В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения.

Во 2—3 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и

других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным

чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для

расширения своих знаний об окружающем мире.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность,

помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к

использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель

обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы

с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением

их самостоятельно выбрать и оценить.

Обучение литературному чтению в рамках представленной программы, направлено на

основе понимания того, что литература - это явление национальной и мировой культуры,

средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознании значимости

чтения для личного развития; формирования представлений о Родине и её людях, окружающем

мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе,

честности; формировании потребности в систематическом чтении.

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химический

символике;

- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент,

производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе

проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии

с возникающими жизненными обстоятельствами;

- на воспитание отношения к химии, как к одному из фундаментальных компонентов

естествознания;

- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и

материалов в быту и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни,

предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В программе предусмотрено выполнение 4 контрольных работ во 2 классе и по 8 контрольных

работ в 3-4 классах.

*Структура рабочей программы:*

Титульный лист

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

3. Учебно – тематический план

4. Содержание программы учебного предмета

5. Формы и средства контроля

6. Учебно – методические средства обучения

7. Материально – техническое обеспечение

К рабочей программе прилагается: календарно-тематическое планирование уроков, приложения