**Аннотация к рабочей программе**

**по «Обществознанию» 6-9 классы ФГОС**

Составитель: Филимонова Елена Ивановна – учитель истории и обществознания.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 6-9 классов (далее   
Программа) разработана в соответствии со статьей 2 Федерального закона  
Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в  
Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении  
федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования»; учебным планом основного общего  
образования МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»**,** как часть Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).

Предлагаемая рабочая программа составлена на основе рабочей программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 – 9 классы». М.: Просвещение, 2018 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК)**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс. /Под редакцией БоголюбоваЛ. Н., Виноградовой Н.Ф., Городецкой Н.И./ М.: «Просвещение» 2020 г.

2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. /Под редакцией БоголюбоваЛ. Н., Ивановой Л.Ф., Городецкой Н.И / М.: «Просвещение» 2021 г.

3. Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. /Под редакцией БоголюбоваЛ. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкой Н.И./ М.: «Просвещение»

4. Боголюбов Л.Н. , Лазебникова А.Ю. , Матвеева А.И.Обществознание 9 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Лазебниковой Л.Н./ М.: «Просвещение»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)**

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. В связи с годовым календарным учебным графиком рабочая программа составлена на 34 учебные недели, поэтому в авторскую программу были внесены изменения.

**Цель и задачи учебного предмета «Обществознание»**

***Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10- 15лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного предмета «Обществознание»**

***Личностными результатами*** выпускников основной школы, формируемыми при

изучении содержания курса являются:

-мотивированность на посильное и сознательное участие в жизни общества;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей

страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к

Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;

***Метапредметные результаты*** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

-умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных

позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных

перспектив;

-способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные

способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных

ролей, свойственных подросткам;

-овладении различными видами публичных выступлений и следовании этически

нормам и правилам ведения диалога;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с

использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных

критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных

источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем

адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения черт своей личности с учетом

мнении других людей;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни,

формирование своей точки зрения.

***Предметными результатами*** освоения выпускниками основной школы содержания

программы по обществознанию являются:

-относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях

общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

-знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять

явления социальной действительности с опорой на эти понятии;

-знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного

выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей

дееспособности;

-умения находить нужную социальную информацию в в педагогически отобранных

источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины

и понятия;

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в

мотивационной структуре личности, их значения в жизни человек и развитии общества;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их

роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и

правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость

руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

-приверженность гуманистическим и демократически ценностям, патриотизм и

гражданственность;

-знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека,

основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм,

регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

-понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

-понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с

другими способами познания;

-понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

-знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с

другими видами деятельности;

-знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение

использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки

необходимой социальной информации;

-понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее

осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты,

аргументы, оценочные суждения;

-понимание значения коммуникации в межличностном общении;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,

участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

-знакомство с отдельными примами и техниками преодоления конфликтов;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности.

**Формы контроля.**

**1.** Фронтальный опрос. 2. Понятийные диктанты. 3. Тематические тесты по изученным темам (на 5-7 минут)

Промежуточная аттестация согласно положению МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».