****

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Васильевская ООШ») |
| Руководитель | Гончарова Рия Мухтаровна |
| Адрес организации | 309320 Белгородская область, Ракитянский район, с.Васильевка, ул. Ленина, д. 1-В |
| Телефон/ факс | 84724524123 |
| Адрес электронной почты | vasilschool@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Ракитянского района |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | от 27.02.2015 № 6519, серия 31Л01 № 0001189 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 09.04.2015 № 3922, серия 31 АО1 № 0000494 |

МОУ «Васильевская ООШ» (далее — Школа) расположена в центре села Васильевка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 2-х, 5-х, 6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» работала над реализацией:

1. основной образовательной программы дошкольного образования (срок освоения 4 года);
2. основной образовательной программы начального общего образования по обновленным ФГОС (нормативный срок освоения – 4 года);
3. основной образовательной программы начального общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 4 года);
4. основной образовательной программы основного общего образования по обновленным ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

5) основной образовательной программы основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

6) адаптированной основной образовательной программы с нарушением опорно-двигательного аппарата;

7) адаптированной основной образовательной программы с тяжелыми нарушениями речи;

8) дополнительных образовательных программ.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-­математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Режим работы школы в 2023 г:

* Обучение учащихся 1-9 классов было организовано в режиме пятидневной учебной недели;
* Начало занятий в 8.30 окончание в 15.00.;
* Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока  в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре  - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
* Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут;
* 2-9 классы – 40 минут;
* Перерыв между уроками – 10 минут, после 4-го урока – большая перемена 30 минут;
* Обучение в 1-9 классах проводилось по четвертям.

Школа реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которое было организовано на базе школы, что позволяло обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществляется по учебникам и учебным пособиям, определенным федеральным Перечнем учебных изданий (Приказ №766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый [приказом Минпросвещения России](https://www.uchportal.ru/docs/federalnyj-perechen-uchebnikov-na-2020-2021-uchebnyj-god) от 20 мая 2020 г. № 254»).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** в школе действует оптимизационная организационная **модель внеурочной деятельности.**

В 2023 году в образовательные программы начального общего, основного общего образования включена Рабочая программа воспитания, которая реализуется посредством содержания модулей.

В образовательную программу включены разделы организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | | Содержание и форма деятельности | Решаемые задачи |
| Спортивно- оздоровительное | | «Растем сильными и здоровыми», «Подвижные игры», Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически  Здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
|  | |  |  |
| Социальное | | «Школа дорожной безопасности», «Профминимум»,  «Разговоры о важном», участие в организации и проведении акций различной направленности | Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности |
| Общеинтел- лектуальное | | «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования на Pytton»,  «Финансовая грамотность» | Обогащение запаса  обучающихся научными понятиями и законами, формирование первоначального опыта практической преобразовательной  деятельности |
| Общекультурное | | «Театр и мы», | Выработка чувства  ответственности и уверенности в своих силах, формирование |
| организация экскурсий в музеи, знакомство с  достопримечательностями района и области; тематические классные часы по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи | | навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и  общекультурной компетенций |

Дополнительное образование в общеобразовательной организации осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 38 обучающихся и 26 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 100 процентов. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Организационная структура управления**

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе Школы. К решению вопросов образовательной деятельности Школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 36 | 35 | 37 | 39 |
| — начальная школа | 15 | 19 | 20 | 16 |
| — основная школа | 22 | 16 | 17 | 23 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — |  |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с  отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | — | 1 | \_\_ | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2023 году в Школе обучались 2 обучающихся с ОВЗ.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | В них уч-ся | Окончили год на отлично | | Окончили год на «4» и «5» | | Не успевают | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| 4 | 8 | 1 | 12,5 | 5 | 62,5 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично» и на «4» и «5», вырос на 1,1 процент (в 2022 был 53%), в 2023 году 54,1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | В них уч-ся | Окончили год на отлично | | Окончили год на «4» и «5» | | Не успевают | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 3 | 0 | 0 | 2 | 67 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 1 | 14 | 3 | 43 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично» и на «4» и «5», повысился на 5% (в 2022 был 62%), в 2023 — 67%.

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру участвовало 8 (100%) обучающихся 4 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 75%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100%, качество знаний 75%. Успешность выполнения ВПР по окружающему миру 100%, качество знаний 75% .

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся**

**4 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний |
| Математика | 0 | 2 | 4 | 2 | 75 |
| Русский язык | 0 | 2 | 4 | 2 | 75 |
| Окружающий мир | 0 | 2 | 3 | 3 | 75 |

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике биологии и истории участвовало 3 (100%) обучающихся 5 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 67%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100%, качество знаний 67%. Успешность выполнения ВПР по биологии 100%, качество знаний 100% и по истории успешность выполнения 100%, качество знаний 67%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся**

**5 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний |
| Математика | 0 | 1 | 2 | 0 | 67 |
| Русский язык | 0 | 1 | 2 | 0 | 67 |
| Биология | 0 | 0 | 2 | 1 | 100 |
| История | 0 | 1 | 2 | 0 | 67 |

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике биологии и истории участвовало 2 (100%) обучающихся 6 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 50%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100%, качество знаний 50%. Успешность выполнения ВПР по географии 100%, качество знаний 50% и по истории успешность выполнения 100%, качество знаний 50%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся**

**6 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний |
| Математика | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| Русский язык | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| География | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| История | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике биологии и истории участвовало 2 (100%) обучающихся 7 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 50%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100%, качество знаний 100%. Успешность выполнения ВПР по биологии 100%, качество знаний 100% и по истории успешность выполнения 100%, качество знаний 100%, по иностранному языку успешность выполнения 100%, качество знаний 100%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся**

**7 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний |
| Математика | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| Русский язык | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 |
| Биология | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 |
| История | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 |

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике, участвовало 7 (100%) обучающихся 8 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 71%, качество 14%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 71%, качество знаний 14%. Успешность выполнения ВПР по биологии 100%, качество знаний 43 , по обществознанию успешность выполнения 60%, качество знаний 0%, по физике успешность 71%, качество знаний 14%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся**

**8 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний |
| Математика | 2 | 4 | 1 | 0 | 14 |
| Русский язык | 2 | 4 | 1 | 0 | 14 |
| Биология | 0 | 4 | 3 | 0 | 43 |
| Обществознание | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 4 | 1 | 0 | 14 |

**Результаты ГИА**

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что все учащиеся выпускного класса показали удовлетворительный результат, успеваемость составила 100%. Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Из них получили | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| Математика | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| География | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Обществознание | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |

**Победители и призеры творческих конкурсов 2023 год:**

Приняли участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, творческих конкурсах – 24 учащихся, из них: победителей, призеров – 18.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 обучающиеся Школы продолжили изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

 Группа детского сада работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Количество организованной образовательной деятельности (ООД) в день:

Младшая подгруппа – 2-3 х15 мин

Старшая подгруппа - 3х25 мин

*Продолжительность и количество ООД за неделю:*

Младшая подгруппа-10х15 мин= 2часа 30 мин.

Старшая подгруппа- 13х25 мин =5часов 42 мин.

Количество детей в детском саду в структуре МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Количество детей в возрастных группах* | | | | | |
| *Первая младшая* | *Вторая младшая* | *Средняя* | *Старшая* | *Подготовительная к школе* | *Разновозрастная* |
| 2020-2021 | - | - | - | - | - | 13 |
| 2021-2022 | - | - | - | - | - | 9 |
| 2022-2023 |  |  |  |  |  | 8 |
| на 31.12.2023 | - | - | - | - | - | 12 |

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Школа России» 1-4 классы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В Школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в Школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Обеспечение безопасности**

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательной деятельности в 2022 году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте и противопожарной безопасности. При необходимости проводятся внеплановые инструктажи. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в прошедшем году не зафиксировано.

На основании писем антитеррористической комиссии в Белгородской области «О введении уровня террористической опасности» и в соответствии с пунктами 4, 5 Порядка установления уровней террористической безопасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года №851, на территории Белгородской области решением председателя антитеррористической комиссии области, приказами управления образования администрации Ракитянского района «О введении уровня террористической опасности», и в целях обеспечения личной безопасности граждан, предупреждения посягательств на правопорядок и общественную безопасность введен высокий («желтый») уровень террористической опасности на территории Белгородской области. В связи с этим:

* усилен контрольно-пропускной режим;
* обеспечено постоянное закрытие калиток для пешеходов, проезда для машин;
* доведено до сведения классных руководителей об ограничении выездных мероприятий с обучающимися;
* персонал школы ориентирован на выявление лиц, вызывающих подозрение, а также исполнения алгоритма действий при обнаружении бесхозных и подозрительных предметов;
* назначены дополнительно ответственные за антитеррористическую безопасность.

# Организация питания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения школьников питанием. Учащимся предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Доля детей, получающих питание – 100%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%.

Для обучающихся организуется двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Организация горячего питания предполагает обязательное использование в каждый прием пищи горячих блюд и кулинарных изделий, в том числе первых блюд и горячих напитков.

Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы общеобразовательной организации.

Проверка качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов ежедневно осуществляется бракеражной комиссией

**Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционировал на базе Школы в период летних и осенних каникул 2023 года, отдохнуло 38 детей.

Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно- развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, стадион.

**V. Оценка востребованности выпускников**

Информация о поступлении учащихся, выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования 9 класс составлена на основании отчета классных руководителей. В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования обучались 3 выпускника. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Все выпускники трудоустроены.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Ф.И.О.**  **(учащегося)** | **Наименование**  **учебного учреждения (полностью прописать наименование учреждения в соответствии с документами учреждения и место нахождения)** | **Специальность, квалификация** |
| 1. | Гаврикова София Александровна | ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» | Воспитатель |
| 2. | Килеев Артем Витальевич | ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» | Ремонт с/х техники |
| 3. | Самолюк Александр Алексеевич | Инжиниринговый колледж НИУ «БелГУ» | Физическая культура, учитель физической культуры |
| 4. | Фирсов Николай Петрович | ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» | Повар |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог или 8%, первую – 5 педагогов (38%), соответствие – 2 педагога (15%). В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Качество образования находится в прямой зависимости от качества профессиональной подготовленности и мастерства педагога. Работа с кадрами направлена на изучение и практическую отработку нового содержания, эффективных педагогических и образовательных технологий, разнообразия вариативности образования. В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся. Наиболее востребованы здоровьесберегающие, развивающие образовательные технологии, технологии проектной, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные образовательные технологии.

В МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» создана система непрерывного образования педагогических кадров, которое осуществляется через предметные методические межшкольные объединения, курсовую переподготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, участие в работе научно-практических конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, самообразование.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека Школы, являясь структурным подразделением, выполняла задачи в соответствии с требованиями стандартов нового поколения,  
принимая участие в учебно-воспитательном процессе, обеспечивая права участников образовательных отношений на доступ к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям через использование библиотечно-информационных ресурсов.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учащихся | 39 |
| Количество читателей | 39 |
| Общий фонд библиотеки | 2169 |
| Фонд учебников | 829 |
| Фонд художественной литературы | 1292 |

В школе создана информационно - образовательная среда, которая включает в себя следующие компоненты: организационно-управляющий (ответственный за информатизацию), ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.).

С 2009 года в школе используется автоматизированная система управления образовательным процессом «Виртуальная школа». В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося потребителям образовательных услуг.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФГОС. Улучшена материально-техническая база, увеличилось количество активных пользователей среди учителей.  
 Процент заполнения учителями ИСОУ «Виртуальная школа» в 2023 году составил **–** 100 %.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Компьютеры и ноутбуки – 21 шт.

Планшеты – 6 шт.

Принтеры – 7 шт.

МФУ – 3 шт.

Проекторы – 8 шт.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ «Васильевская ООШ» разработана внутренняя система оценки качества образования. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования особенно актуальным является представление информации о реальном состоянии образовательной деятельности в школе, выявление причин недостатков в работе, корректировка направлений деятельности, оказание методической помощи педагогам.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует муниципальной системе оценки качества образования. При этом, в соответствии с компетенцией образовательной организации, ВСОКО имеет особенности подходов к оценочной деятельности, формам и методам оценки, отраженным в локальном нормативном акте.

Объектами ВСОКО являются:

* основные образовательные программы по уровням начального общего образования;
* условия реализации основных образовательных программ по уровням основного общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ;
* результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по уровням образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ.

В соответствии с направлениями ВСОКО осуществляется мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, системы организации воспитания обучающихся.

С целью повышения объективности функционирования внутренней системы оценки качества образования внесены изменения в локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ «Васильевская ООШ» в части введения понятия критериального оценивания как процесса сравнения образовательных достижений обучающихся с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, отражающими предметные и метапредметные умения обучающихся, разработанными с учетом внутренних и внешних оценочных процедур.

Составлены и введены в действие рекомендации:

по разработке критериев для текущего контроля успеваемости обучающихся 2-8 классов с учетом внешних оценочных процедур – содержания кодификаторов проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего образования при проведении всероссийских проверочных работ, разработанных ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

по разработке критериев для текущего контроля успеваемости обучающихся 9 класса по предметам учебного плана, выносимым на государственную итоговую аттестацию, с учетом внешних оценочных процедур – содержания кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, разработанными ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по соответствующему учебному предмету.

Вместе с тем повышение объективности оценки образовательных программ и условий их реализации, а так же образовательных результатов обучающихся может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием на основе системы оценки качества образования. Тем самым возникают условия для формирования новых подходов в области управления качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

В Школе проведено анкетирование в результате которого выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе -83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 75%..

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству Школы осуществить коррекцию деятельности на основе:

Анализа и объективной оценки существующего положения вещей. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | *39* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *16* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *23* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *0* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *19(49%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *3,75* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *3* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *27 (69%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  ---муниципального уровня | человек (процент) | 18 (46%) |
| — регионального уровня | *0 (0%)* |
| — федерального уровня | *0 (0%)* |
| — международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | *10* |
| — высшим педагогическим образованием | *10* |
| — средним профессиональным образованием | *3* |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | *3* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | *1 (8%)* |
| — первой | *5 (39%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | *1 (8%)* |
| — больше 30 лет | *7 (54%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | *2 (15%)* |
| — от 55 лет | *6 (46%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *13 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *13 (100%)* |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,6* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *11* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *нет* |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *нет* |
| — медиатеки | *нет* |
| — средств сканирования и распознавания текста | *нет* |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *нет* |
| — системы контроля распечатки материалов | *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *39 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *8,00* |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

***деятельности группы детского сада в структуре***

***МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность.** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 12 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 12 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 6 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 12/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 12/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 23 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0/0% |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | - |
| 1.7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/100% |
| 1.7.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/100% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | - |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет | 0% |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет | - |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 2/12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | - |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | - |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 41/13  4,7 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | - |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Общие выводы по итогам самообследования**

Самообследование Школы позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

− В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

− Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса;

− Реализуется система наставничества;

− Имеется стабильная материально-техническая база ОО;

− С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Васильевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Все это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме. Задачи, поставленные на год, выполнены.

Таким образом, в ходе самообследования выявлены как сильные, так и слабые стороны, а именно:

− Снижение качества обучения;

− Недоукомплектованность специалистов;

− Сохраняющаяся угроза старения коллектива.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2024 год:

− Повышать качество обучения;

− Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;

− Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;

− Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;

− Развивать ученическое самоуправление.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно.