**МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»**

**ПРИКАЗ**

**01 сентября 2023 года №122**

**«Об организации наставничества**

**молодых специалистов и педагогов**

**в МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»**

В целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации ив соответствии с решением педагогического совета школы **от 29.08.2023 года** (протокол №1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Организовать наставничество в МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» 2023-2024 учебном году над вновь прибывшими педагогами и молодыми специалистами.

2. Назначить педагогом осуществляющим функцию наставника над вновь прибывшим педагогом Денщенко Оксаны Юрьевны учителя русского языка и литературы, педагога осуществляющего функцию наставника Гончаровой Рии Мухтаровны, учителя химии и биологии высшей квалификационной категории с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года.

3.Наставнику предоставить на утверждение заместителю директора план наставника в срок до **06.09.2023 года.**

4.Наставничество осуществлять в соответствии с Положением о наставничестве в МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа».

5. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора Гретченко Т.М.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.М.Гончарова

С приказом ознакомлены:

1 Гретченко Т.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Гончарова Р.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение**

**к приказу №122 от 01.09.2023 года**

**Утверждаю**

**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Р.М.Гончарова**

**План работы**

**педагога-наставника Гончаровой Рии Мухтаровны с молодым специалистам Денищенко О.Ю.,**

**2023-2024 учебный год**

**Цели и задачи наставничества**

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

* Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
* ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
* формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
* способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

**Содержание деятельности:**

1. Взаимное посещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам.
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания.
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятий** | | | | **Контроль** |
| **Работа по предмету** | **Воспитательная работа** | | **Работа с нормативной документацией** |
| **сентябрь** | | | | |
| 1.Изучение обнавленных ФГОС НОО, ООО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.  2.Оказание помощи в разработке поурочных планов.  3.Практикум «Цель урока и его конечный результат».  4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом. | | 1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.  2.Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников. | 1.Изучение нормативно-правовой базы школы.  2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники). | Контроль ведения личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов. |
| **октябрь** | | | | |
| 1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.  2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.  3.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. | | Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия». | 1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.  2.Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей». | Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима. |
| **ноябрь** | | | | |
| 1.Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».  2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями по обновленным ФГОС. | | Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия». | Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти». | Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий. |
| **декабрь** | | | | |
| 1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».  2.Практикум «Формы и методы работы на уроке».  3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | | Анализ педагогических ситуаций. | Составление аналитических справок. | Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классных часов. Контроль ведения школьной документации. |
| **январь** | | | | |
| 1.Анализ контрольных работ.  2.Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». | | Предупреждение педагогической запущенности учащихся. | Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС. | Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима. |
| **февраль** | | | | |
| 1.Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».  2.Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). | | Индивидуальные беседы с родителями. | Изучение документов по ФГОС. | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| **март** | | | | |
| 1.Оформление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.  2. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». | | Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения». | Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей». | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио. |
| **апрель** | | | | |
| 1.Составление и разработка технологических карт к урокам.  2.Подготовка к годовым контрольным работам. | | Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями. | Составление итоговых тестов для проверки. | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| **Май** | | | | |
| 1.Подведение итогов работы за год.  2.Выступление молодого специалиста на педагогическом совете. | | Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. | Отчёт о результатах наставнической работы. | Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы). |