**Приложение**

**к приказу №157**

**от 05.09.2024 г.**

**План мероприятий,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | **Срок исполнения** | **Ожидаемые результаты реализации мероприятий** |
| 1 | Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формированиепредпосылок функциональной грамотности/формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год | координационный совет | До 30 сентября 2024 года | Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год |
| 1.2. | Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | Директор | До 1 октября 2024 | Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий |
| 1.3 | Актуализация школьного плана методической работы | координационный совет | До 1 октября 2024 | Скорректированные планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов | координационный совет | До 1 октября 2024 | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям |
| 1.6 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | координационный совет | До 1 ноября 2024 года | Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы | координационный совет | До 1 ноября 2024 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Основной этап | | | |
| 2.1 | Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | До 10 ноября 2024, март 2025 | Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов |
| 2.2 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | координационный совет | По графику школы | Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы |
| 2.3 | Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей | координационный совет | Март 2025 года | Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность» |
| 3 | Диагностико-аналитический этап | | | |
| 3.1 | Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Декабрь 2024 года, апрель-май 2025 года | Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2 | Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | В соответствии с графиком министерства образования Белгородской области | Аналитические материалы |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Июнь 2025 года | Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |