Приложение 2

к приказу ОГАОУ ДПО «БелИРО»

 №

Мониторинг деятельности школы

по формированию и оценке функциональной грамотности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия деятельности** | **Вариант ответа** | **Приложение** |
| 1. |  Наименование образовательной организации по Уставу  | МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»  |
| 2. | Муниципалитет/городской округ | Ракитянский район |
| 3. | Назначен координатор по формированию предпосылок функциональной грамотности/ по формированию и оценке функциональной грамотности | (**да**/нет) | Приказ №157 от 05.09.2024г «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» |
| 4. | Разработан и утверждён план-график проведения мероприятий по формированию предпосылок функциональной грамотности/ по формированию и оценке функциональнойграмотности | (**да**/нет) | Приказ №157 от 05.09.2024г «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» |
| 5. | Приведены в соответствие с требованиями формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности локальные нормативные актыпо системе оценивания функциональной грамотности | (да/нет) | Приказ №157 от 05.09.2024г «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» |
| 6. | На сайте образовательной организации создан подраздел, освещающий вопросы формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности (в том числе информирование общественности о проводимых мероприятиях в рамках формирования функциональной грамотности), размещены нормативно-правовые акты уровня образовательной организации, регламентирующие вопросы формирования предпосылок функциональнойграмотности/формирования и оценки функциональной грамотности | (да/нет) | <https://shkolavasilevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/> |
| 7. | Включены задания по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию функциональной грамотности во время проведения занятий/урочной деятельности | (**да**/нет) | \_ |
| 8. | Включены задания по формированию функциональнойграмотности во время внеурочной деятельности | (да/**нет**) | \_ |
| 9. | Включены задания по формированию функциональной грамотности во время урочной и внеурочнойдеятельности | (да/нет) | \_ |
| 10. | Рассмотрены вопросы, связанные с формированием предпосылок функциональной грамотности/с формированием и оценкой функциональной грамотности во время проведенияпедагогических советов | **(да/**нет) | Протокол педсовета №2 от 29.11.2024 «Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время» |
| 11. | Рассмотрены вопросы, связанные с формированием предпосылок функциональной грамотности/с формированием и оценкойфункциональной грамотности во время проведения методических советов | (да/**нет**) |  |
| 12. | Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотностина региональном уровне | (да/нет) | 25% |
| 13. | Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотностина федеральном уровне | (да/**нет)** | 0% |
| 14. | Проведено анкетирование педагогов/воспитателей для выявления профессиональных затруднений в вопросах формирования предпосылок функциональнойграмотности/формирования функциональной грамотности на уровне образовательной организации | (**да**/нет) | Выявлены дефициты:1.Затрудняются самостоятельно разрабатывать задания2.Затрудняются определить какого типа задания способствуют формированию функциональной грамотности3. Какие приемы и технологии по формированию функциональной грамотности |
| 15. | Осуществлён обмен опытом по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне образовательной организации | (**да/**нет) | Мастер-класс «Основные приёмы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе»  |
| 16. | Осуществлён обмен опытом по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне муниципалитета | (да/**нет**) |  |
| 17. | Осуществлён обмен опытом по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне региона | (да/**нет**) |  |
| 18. | Осуществлён обмен опытом по формированию предпосылок функциональной грамотности/ по формированию и оценке функциональнойграмотности на всероссийском уровне | (да/**нет)** |  |