Приложение 3

к приказу ОГАОУ ДПО «БелИРО»

 №

Аналитическая справка

по итогам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций Белгородской области по формированию и оценке функциональной грамотности

МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»

1. **Наличие координатора деятельности образовательной организации по формированию предпосылок функциональной грамотности/ по формированию и оценке функциональной грамотности.**

Координатором по формированию предпосылок функциональной грамотности/ формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся назначена заместитель директора Гретченко Т.М. (Приказ №157 от 05.09.2024г).

1. **Наличие плана-графика проведения мероприятий по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию функциональной грамотности.**

Имеется утвержденный план мероприятий по формированию предпосылок функциональной грамотности/формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (Приказ №157 от 05.09.2024г).

1. **Наличие локальных нормативных актов, регулирующих систему оценивания предпосылок формирования функциональной грамотности/функциональной грамотности.**

Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности

1. **Наличие на сайте подраздела, освещающего вопросы формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности (в том числе информирование общественности о проводимых мероприятиях в рамках формирования функциональной грамотности), на сайте размещены нормативно-правовые акты уровня образовательной организации, регламентирующие вопросы формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности.**

На сайте школы имеется подраздел «Функциональная грамотность», где размещен приказ «Об организации работы по функциональной грамотности», план мероприятий по формированию функциональной грамотности, нормативно-правовые акты.

1. **Включение заданий по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию функциональной грамотности в проведение занятий/в урочную деятельность / внеурочную деятельность/ урочную и внеурочную деятельность.**

В 2024-2025 учебном году задания по формированию функциональной грамотности вводятся в урочную деятельность в рамках предметов: русский язык, математика, физика, химия, обществознание, география. Реализуется курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

1. **Рассмотрение вопросов, связанных с формированием предпосылок функциональной грамотности/с формированием и оценкой функциональной грамотности, во время проведения педагогических советов / методических советов / заседаний методических объединений.**

## 29 октября 2024 г прошел педсовет «Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время».

**Цель педсовета:**

 Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения в урочное и внеурочное время

В ходе педсовета были определены основные требования к организации работы по формированию функциональной грамотности школьников; разработаны методические рекомендации к проектированию и проведению уроков, направленных на развитие функциональной грамотности школьников.

Решение педсовета:

1. Работать по формированию функциональной грамотности в каждом классе на каждом уроке.
2. Использовать на уроках, внеклассных мероприятиях разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.
3. В рамках предметных недель провести открытые уроки, внеклассные занятия и мероприятия с приемами по формированию функциональной грамотности.
4. **Осуществление повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности на региональном уровне / федеральном уровне.**

Повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на региональном уровне прошли три педагога: учитель математики, географии, начальных классов.

1. **Проведение анкетирования воспитателей/педагогов для выявления профессиональных затруднений в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования функциональной грамотности на уровне образовательной организации.**

 В сентябре 2024 г проведено анкетирование среди педагогов школы «Профессиональные затруднения педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся». В ходе анализа анкет выявлены профессиональные затруднения в вопросах формирования функциональной грамотности школьников:

 1.Затрудняются самостоятельно разрабатывать задания

 2.Затрудняются определить какого типа задания способствуют формированию функциональной грамотности

3. Какие приемы и технологии по формированию функциональной грамотности можно применить.

1. **Осуществление обмена опытом по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне образовательной организации / на уровне муниципалитета / на уровне региона / на всероссийском уровне.**

Формируется банк лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся

Проведен мастер-класс «Основные приёмы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе» на уровне школы.

Координатор по формированию и оценке функциональной

грамотности Т.М.Гретченко

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.М.Гончарова